



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الجدل والمناظرة
رمز المقرر:	AQD٤٤٠٨
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة ٤ / المستوى ١٢
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	AQD٣٤٠٣ نقد المنطق ( التصديقات )
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يُعني بدراسة فن الجدل والمناظرة وتعريف الطالب بأهم قواعده وضوابطه وأخلاقه وكيفية توظيفه في نصرة العقيدة الإسلامية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>١. تعريف الطالب بحقيقة الجدل والمناظرة : مفهوما ونشأة وقواعداً وأدابا .</p> <p>٢. استعراض نماذج من الجدل والمناظرة في القرآن والسنة ولدى أهل العلم قديما وحديثا .</p> <p>٣. تمكين الطالب من مهارات الجدل والمناظرة نظريا وعمليا ، والإفادة من ذلك في تقرير المسائل العقديّة والدفاع عنها.</p> <p>٤- التعريف بأداب وأخلاقيات الجدل والمناظرة .</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	١ المعرفة والفهم
١ع	١,١ أن يعرف الطالب حقيقة الجدل والمناظرة ونشأة هذا الفن وتطوره.
٢ع	١,٢ أن يذكر الطالب نماذج للمحاورات والمناظرات في القرآن والسنة ولدى علماء الأمة قديما وحديثا
٣ع	١,٣ أن يحدد الطالب أركان الجدل والمناظرة وشروطها وأقسامها.
م	٢ المهارات
١م	٢,١ أن يقدر الطالب على إجراء حوارات بناءة ومنضبطة .
٢م	٢,٢ أن ينقد الطالب أساليب المغالطة والتزييف في أنواع الحوار المختلفة.
٣م	٢,٣ أن يفرق الطالب بين الجائز والممنوع من أنواع الجدل والمناظرة.
	٢,٤ أن يستنتج الطالب قواعد الجدل والمناظرة.
ق	٣ القيم
١ق	٣,١ أن يتحلى الطالب بالأخلاقيات الواجبة في الجدل والمناظرة.
٢ق	٣,٢ أن يظهر الطالب/الالتزام بالقيم والأخلاق الاكاديمية.
٣ق	٣,٣ أن يؤدي الطالب /ة دوره باستقلالية .

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أ-الجانب النظري - التعريف بالجدل والمناظرة لغة واصطلاحا .	٢

	- نشأة فن الجدل والمناظرة وتطوره قديما وحديثا . - الفرق بين الجدل والمناظرة .	
٢	-حكم الجدل والمناظرة شرعا ، وبيان الجائز منها والممنوع ، وما يترتب عليهما من ثمرات أو آفات .	٢
٢	-أركان الجدل والمناظرة وشروطهما وأقسامهما ، والصفات الواجب توافرها في القائم بهما .	٣
٢	- قواعد الجدل والمناظرة .	٤
٢	- أخلاقيات الجدل والمناظرة .	٥
٢	نماذج من الجدل والمناظرة في القرآن والسنة .	٦
٢	نماذج من الجدل والمناظرة لدى سلف الأمة وعلمائها قديما وحديثا .	٧
٦	<b>ب- الجانب التطبيقي</b> ( تدريب الطلاب عمليا على مهارات الجدل والمناظرة من خلال تكاليفات عملية ، أو إقامة مناظرات ، ويمكن الاسترشاد بالموضوعات المقترحة الآتية): ١- الشر وعلاقته بالكمال الإلهي، وشبهات المخالفين . ٢- الصفات الخبرية بين الإثبات والتأويل . ٣- حقيقة التوحيد وأقسامه بين أهل السنة ومخالفهم . ٤- الاستغاثة بغير الله والرد على شبهات المجيزين . ٥- حكم مرتكب الكبيرة بين الإرجاء والتكفير . ٦- دلائل تحريف التوراة والإنجيل . ٧- دعاوى تعارض النقل مع العلم أو العقل . ٨- مفهوم الحرية وحدودها وضوابطها بين الثقلت والالتزام . ٩- حقوق الإنسان بين الخطاب الإسلامي والخطاب العلماني. ١٠- مكانة المرأة وحقوقها بين الإسلام والفكر الغربي .	٨
٢٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب حقيقة الجدل والمناظرة ونشأة هذا الفن وتطوره.	المحاضرات	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكاليف المنزلي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٢	أن يذكر الطالب نماذج للمحاورات والمناظرات في القرآن والسنة ولدى علماء الأمة قديما وحديثا		
١,٣	أن يحدد الطالب أركان الجدل والمناظرة وشروطها وأقسامها.	المحاضرات	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يقدر الطالب على إجراء حوارات بناءة ومنضبطة المحاضرات		الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٢,٢	أن ينقد الطالب أساليب المغالطة والتزييف في أنواع الحوار المختلفة.	العصف الذهني خرائط المفاهيم الحوار والمناقشة	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٢,٣	أن يفرق الطالب بين الجائز والممنوع من أنواع الجدل والمناظرة.	المحاضرات العصف الذهني خرائط المفاهيم الحوار والمناقشة	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٢,٤	أن يستنتج الطالب قواعد الجدل والمناظرة.	المحاضرات العصف الذهني خرائط المفاهيم الحوار والمناقشة	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يتحلى الطالب بالأخلاقيات الواجبة في الجدل والمناظرة.	المحاضرات التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبار الملاحظة الشخصية
٣,٢	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية		
٣,٣	أن يؤدي الطالب /ة دوره باستقلالية .		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٤	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.  
- وسائل التواصل: ( البريد الجامعي، الجوال، واتس، تلغرام )  
الدعم الطلابي:

- ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
- ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
- ٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

علم الجدل والمناظرة، سعد الشثري. منهج الجدل والمناظرة، أ. د. عثمان علي حسن.	المرجع الرئيس للمقرر
١- الكافية في الجدل للجويني. ٢- الحيدة والاعتذار لعبد العزيز الكناني. ٣- درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية (الجزء الأول) ٤- تنبيه الرجل العاقل على تمويه الجدل الباطل، لابن تيمية. ٥- آداب البحث والمناظرة لمحمد محي الدين عبد الحميد . ٦- آداب البحث والمناظرة لمحمد الأمين الشنقيطي. ٧- أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة د. حمد العثمان . ٨- قواعد وضوابط منهجية للردود العقديّة، د. أحمد قوشتي. ٩- مناهج الجدل في القرآن الكريم، زاهر الألمعي.	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة تفاعلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعليم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة

